

Hilde Kletzl

HTBLuVA Salzburg, PH Salzburg

Sprachförderung im Mathematikunterricht in der Oberstufe, Verbesserung der Zweitsprachenkenntnisse in weiterführenden Schulen

Die Einleitung betrachtet Konzepte des modernen Fremdsprachenunterrichts und vergleicht diese mit dem Zweitsprachenerwerb. Anschließend geht der Text der Frage nach, wie Konzepte aus dem Fremdsprachenunterricht bzw. Zweitsprachenerwerb im Mathematikunterricht der Oberstufe umgesetzt werden können und welche dieser Konzepte in der Mathematik Sinn machen.